

# Développement professionnel des personnels d'encadrement stagiaires

## Convention de subvention

2021-1-FR01-KA121-  
VET-000010754

## Organisme porteur

Rectorat de Poitiers -  
Ecole académique de  
la formation continue  
(EAFC)

## Mobilités effectuées

11 mobilités  
d'observation en  
situation de travail

## Participants au projet

Personnels  
d'encadrement  
stagiaires, lauréats des  
concours de personnels  
de direction ou  
d'inspection (6 femmes  
et 5 hommes)

## Contexte du projet

La mise en place de l'évaluation des établissements ainsi que l'innovation pédagogique nécessitent d'être capable de se décentrer et de réaliser une analyse comparative, ce que l'observation des autres systèmes éducatifs confère.

La mobilité internationale apporte des compétences transversales et des savoir-être indispensables à un personnel d'encadrement.

Dans leur année de stage, les personnels d'encadrement stagiaires doivent effectuer un stage, en entreprise ou en Europe. Peu d'entre eux ont eu la possibilité, pendant leur carrière antérieure, de réaliser une mobilité internationale dans un but professionnel.

Les objectifs sont de :

- Développer la culture d'ouverture européenne et de comparaison des cadres de l'Education Nationale ;
- Faire connaître les principaux dispositifs liés à l'ouverture européenne (Erasmus, eTwinning) ;
- Développer des compétences transversales liées à la mobilité des cadres et les sensibiliser à l'importance de cette mobilité pour les apprenants ;
- Découvrir des systèmes éducatifs différents.

## Thèmes abordés lors des mobilités

- Éducation interculturelle/intergénérationnelle et éducation tout au long de la vie
- Coopération internationale, relations internationales, coopération au développement
- Développement des compétences clés
- Formation initiale et continue des personnels de l'EN
- Enseignement et apprentissage de langues étrangères
- Pédagogique et didactique

## Pays d'accueil

Les mobilités ont eu lieu à Malte, en Belgique, en Irlande, en Autriche, en Pologne, en Norvège et en Espagne.

Le choix des pays s'est appuyé sur les partenariats existants au sein des établissements scolaires d'affectation de personnels de direction stagiaires. Certains ont pu activer des contacts professionnels personnels.

Les différents systèmes scolaires européens leur avaient été présentés, ce qui leur a permis d'identifier les pays qui les intéresseraient le plus.

## Impacts du projet

---

Toutes les mobilités ont été effectuées dans des établissements scolaires dans lesquels les participants ont pu observer des cours, rencontrer des enseignants et des personnels de direction, ou tout autre acteur de l'éducation du pays d'accueil.

Les personnels d'encadrement, habitués à piloter et à animer réunions, projets, etc, ont pu développer leurs compétences professionnelles :

- Deux compétences ont fortement augmenté suite à la mobilité : "Adaptation au changement" et "Relations interpersonnelles". Ces deux compétences sont primordiales dans le travail quotidien des personnels d'encadrement
- Les compétences "Sens des responsabilités" et "Ouverture d'esprit" ont également progressé pendant la mobilité.
- La mobilité n'a cependant que peu influencé la maîtrise de la compétence "Confiance en soi" (+11.11 %)

Suite à ces mobilités, le nombre d'établissements engagés dans un projet Erasmus a fortement augmenté, les personnels participants étant devenus des « ambassadeurs » de la mobilité européenne, et de puissants leviers pour développer les mobilités des enseignants et des apprenants dans les établissements.

### GIP FCIP DE L'ACADÉMIE DE POITIERS

Téléport 5 - LP2I - 3<sup>è</sup> étage, Avenue du Parc du Futur, 86130 JAUNAY-MARIGNY

Tél : 05.49.39.62.01 – Mail : [gipfcip-formation@ac-poitiers.fr](mailto:gipfcip-formation@ac-poitiers.fr) – <http://www.gipfcip.ac-poitiers.fr/>

Siret : 188 609 077 00063 – APE : 8559 A – Organisme de formation enregistré sous le numéro 54 86 P00 33 86 auprès du Préfet de la Région Poitou-Charentes