

## Consultation : Etude conseil « modèle économique et étude de pérennité des projets CMQe Numérique Pour la Formation Professionnelle 4.0 (CMQ NFP4.0) et Campus Numeria »

### 1. OBJET DE LA CONSULTATION ET IDENTIFICATION DU COMMANDITAIRE

#### 1.1 Objet de la consultation :

La présente consultation a pour objet la sélection d'un prestataire chargé de la réalisation d'une étude de marché et de modélisation économique visant à définir les scénarios de pérennisation et les orientations stratégiques et de gouvernance de l'écosystème formé par le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Numérique pour la Formation Professionnelle 4.0 (CMQe NFP 4.0) et le Campus Numeria, afin d'assurer le développement pérenne de leur offre commune centrée sur les Environnements Immersifs d'Apprentissage (EIA).

#### 1.2 Identification du commanditaire :

##### Commanditaire :

GIP-FCIP de l'académie de Poitiers représenté par Ahmed BAUVIN, Directeur du GIP FCIP  
Téléport 5 – LP2I – 3ème étage – Avenue du Parc du Futur  
86130 Jaunay-Marigny  
Tél : 05 16 39 40 13  
Courriel : [gipfcip-direction@ac-poitiers.fr](mailto:gipfcip-direction@ac-poitiers.fr)

**Interlocuteur opérationnel** : Régis BICHARD directeur opérationnel du CMQe NFP4.0

### 2. CONTEXTE DE LA COMMANDE

#### 2.1. Le Campus des Métiers et des Qualifications Excellence Numérique pour la Formation Professionnelle 4.0 en Nouvelle-Aquitaine (CMQe NFP 4.0)

Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Numérique pour la Formation Professionnelle 4.0 Nouvelle-Aquitaine (CMQ NFP4.0), créé fin 2022 et soutenu par la région académique Nouvelle-Aquitaine et le Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine, est constitué d'un consortium d'acteurs publics/privés associés pour porter la transformation digitale de la formation professionnelle et la promotion des métiers. Il a été lauréat de l'AMI CMA et bénéficie d'un financement France 2030. Il constitue un pôle d'expertise régional autour des Environnements Immersifs d'Apprentissage (EIA) regroupant les technologies de simulation numérique et de réalité virtuelle/augmentée qui immerge les apprenants de la formation professionnelle au cœur de situations professionnelles authentiques. Basés sur une pédagogie par l'expérience et "le faire", ils constituent des supports de formation accélérateurs des apprentissages, en agissant notamment sur la motivation et la concentration des élèves, du CAP au BTS. Ces contenus pédagogiques numériques immersifs sont produits et déployés par le campus pour transformer la formation professionnelle, notamment pour former aux savoirs procéduraux en lycées professionnels ou en CFA, mais aussi pour favoriser la découverte des métiers au collège.

Campus Numeria, tiers-lieu dédié au numérique éducatif situé au cœur du Parc du Futuroscope, accueille en ses murs le lieu totem du CMQe NFP4.0. Le CMQe a largement contribué à l'aménagement et au financement de Campus Numeria et pilote certains de ses parcours pédagogiques.

Le projet du CMQe NFP4.0 s'articule autour de 4 axes stratégiques :

- Axe 1 : Enrichir la formation professionnelle grâce aux technologies d'immersion et de simulation numérique
- Axe 2 : Structurer un écosystème favorable au développement des EdTech dans le champ de la formation professionnelle
- Axe 3 : Diffuser et accompagner les nouvelles pratiques en formation professionnelle 4.0
- Axe 4 : Fonctionnement et promotion du campus

Les membres du consortium du projet AMI CMA CMQe NFP4.0 (15 membres)

- Région Nouvelle-Aquitaine
- Académie de Poitiers
- Région académique Nouvelle-Aquitaine

Opération soutenue par l'Etat dans le cadre de l'AMI "Compétences et Métiers d'Avenir" du Programme France 2030, opéré par la Caisse des dépôts

- Lycée Pilote Innovant International (86, Jaunay-Marigny), établissement porteur du CMQe NFP4.0
- GIP FCIP de l'académie de Poitiers (chef de file projet AMI CMA)
- Université de Poitiers
- ISAE-ENSMA
- Eurekatech (technopole Angoulême)
- Réseau Canopé
- ONISEP
- Département de la Vienne
- Parc du Futuroscope
- VR Connection
- Préfecture de la Vienne
- Société d'Economie Mixte de la Vienne : SEMPAT 86

## 2.2. Le Campus Numeria

Le Campus Numeria est un projet structurant de territoire figurant à la feuille de route du Préfet de la Vienne, qui se développe dans le cadre de France 2030 et de la stratégie d'accélération "enseignement et numérique". Son plan d'action est financé pour 5 ans (fin 2028) par deux appels à manifestation d'intérêt :

- "innovation dans la forme scolaire" (IFS) : projet dénommé "I²School"
- "compétences et métiers d'avenir" (CMA) : projet "CMQ NFP 4.0".

Ce projet qui s'incarne au sein du pavillon historique du Futuroscope, vise chaque année l'accueil potentiel de 40 000 scolaires, ainsi que de 2000 personnels de l'éducation nationale. Dans ce cadre, des parcours pédagogiques et scientifiques sont co-conçus par les partenaires du projets (chercheurs, pédagogues, experts des technologies numériques et immersives).

L'engagement d'une vingtaine de partenaires, pour la réalisation de ce projet, a permis de lui conférer un potentiel de rayonnement national voire international, s'appuyant sur les 150 000 scolaires qui viennent chaque année au Futuroscope, lui-même en pleine expansion (à noter que la Caisse des dépôts et consignations a investi 300 millions d'euros sur la période 2020 – 2024).

Pour assurer la pérennité dans le temps du Campus Numeria, des réflexions sont en cours avec la Direction du Numérique pour l'Education du ministère de l'Education nationale, qui envisage de transférer près de 200 contenus pédagogiques numériques co-conçus avec les industriels, de la plateforme Etincel vers la plateforme en ligne Inversive, plateforme commune au CMQ NFP4.0 et à Campus Numeria. Dans cette perspective, le projet de Campus Numeria a déjà été présenté à la vingtaine de partenaires industriels engagés dans le projet Etincel.

A travers l'Association du Campus Numeria, un solide partenariat public-privé est envisagé, permettant d'asseoir durablement et conjointement, un pôle d'expertise autour de la conception et de la diffusion d'environnements numériques ou virtuels d'apprentissage et de formation, ce qui correspond pleinement aussi aux missions du CMQ NFP4.0

## 3. Description des prestations attendues

Cette étude vise à produire des **préconisations à partir de scénarios possibles de pérennisation économique reposant sur un modèle de fonctionnement et de développement**. Ces préconisations doivent respecter la complémentarité des entités CMQ NFP4.0 et Campus Numeria au sein d'un écosystème commun.

### 3.1. Objectifs spécifiques et attentes :

#### 1/ Analyse de l'existant :

- Réaliser une étude de marché pour chaque entité en présentant l'écosystème,
- Préciser la chaîne de valeur de l'écosystème identifié,
- Positionner l'offre actuelle de service propre à chaque entité dans l'écosystème identifié,
- Analyser les coûts globaux actuels.

#### 2/ Prospection :

- Analyser les valeurs ajoutées de l'offre de service de chaque entité dans le respect des complémentarités,
- Proposer une offre de service, des produits selon des persona de clientèle permettant à chaque entité un développement économique pérenne,
- Identifier les besoins de fonctionnement et investissements pour chaque entité,
- Définir des orientations stratégiques à moyen et long terme,
- Proposer des hypothèses de schémas de gouvernance, avec identification des avantages et inconvénients de chacune d'elles,
- Proposer un plan de développement séquencé.

### 3.2. Démarche et moyens mobilisés :

- Etude des projets actuels et du contexte territorial
- Etude de marché incluant offre de services et portefeuille clients
- Entretiens individuels ou collectifs

### 3.3. Livrables :

- Un rapport d'étude détaillé répondant de manière exhaustive aux éléments d'analyse de l'existant (1) et de prospection attendus (2)
- Un diaporama synthétisant les conclusions de l'étude et les préconisations sur les orientations stratégiques proposées

### 3.4. Echéances :

- Durée de la prestation : 4 mois à partir de la date de signature de la proposition commerciale.

### 3.5. Suivi et validation de la prestation :

Un Comité de suivi sera constitué.

Animé et organisé par l'interlocuteur opérationnel, il sera réuni au minimum deux fois sur la période de la consultation. Ce comité sera chargé d'examiner le fonctionnement global de l'action :

- atteinte des objectifs par rapport aux enjeux du projet,
- conformité des prestations au cahier des charges,
- qualité des prestations dispensées,
- proposition de réajustement de la prestation si nécessaire.

## 4. Modalités de réponse

### 4.1. Format de la réponse à la consultation :

La proposition commerciale sera organisée sous forme de mémoire technique (maximum 5 pages), comprenant :

1. Reformulation de la demande et compréhension de la commande
2. Détail de la prestation proposée
3. Pérимètre de l'étude
4. Organisation et méthodologie de l'étude
5. Référent désigné
6. Proposition tarifaire précisant le nombre de jours de travail, le détail des coûts journaliers incluant l'ensemble des coûts liés à la production des livrables attendus (y compris frais de mission). Il est exigé un coût forfaitaire journalier.
7. Présentation de références vérifiables et d'exemples de missions similaires réalisées avec succès, attestant de l'expérience du candidat sur ce type de prestation.

### 4.2. Modalités de réponse à la consultation :

La proposition commerciale sera transmise uniquement **par voie électronique** à l'adresse suivante :  
[gipcfip-pia@ac-poitiers.fr](mailto:gipcfip-pia@ac-poitiers.fr)  
avant le 05 janvier 2025 à 12h00.

Après étude et analyse des propositions, le commanditaire se réserve la possibilité d'inviter le candidat à un entretien qui permettra d'apporter d'éventuels compléments de réponses le cas échéant.